

Report INVALSI 2023

Classi seconde scuola primaria

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Liguria (56,1) ⁵	Punteggio Nord ovest (54,3) ⁵	Punteggio Italia (54,2) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶
403010850201	49,3	95,5	172,3	↓	↓	↓	49,4
403010850202	64,0	91,3	211,0	↑	↑	↑	64,0
403010850203	65,2	92,6	201,6	↑	↑	↑	65,5
GEIC81200X	59,8	93,1	195,4	↑	↑	↑	60,0

Nell'ambito linguistico si evidenzia un andamento complessivamente positivo; una classe ha raggiunto risultati al di sotto delle media, in particolare per quanto riguarda la comprensione del testo.

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Punteggio Liguria (52,5) ⁵	Punteggio Nord ovest (55,7) ⁵	Punteggio Italia (54,6) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶
403010850201	47,3	95,5	167,8	↓	↓	↓	47,6
403010850202	63,7	91,3	200,3	↑	↑	↑	64,1
403010850203	64,6	85,2	201,1	↑	↑	↑	64,6
GEIC81200X	58,7	90,3	190,1	↑	↑	↑	59,0

Anche per quanto concerne l'ambito matematico sono stati conseguiti risultati globalmente positivi, una classe ha mostrato maggiori difficoltà, in particolare nelle aree “numeri” e “relazioni e funzioni”.

Globalmente nelle seconde della scuola primaria sono stati raggiunti risultati pari o superiori a quelli degli ultimi anni. Le bambine hanno una media leggermente più alta dei compagni maschi e si evidenziano punteggi più alti della media per quanto riguarda gli alunni di origine non italiana di prima generazione.

Classi quinte scuola primaria

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso										
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Liguria (63,8) ⁵	Punteggio Nord ovest (63,4) ⁵	Punteggio Italia (62,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶
403010850501	71,0	76,5	208,0	5,9	alto	82,4	↑	↑	↑	72,2
403010850502	70,6	55,0	207,9	6,9	medio-alto	70,0	↑	↑	↑	70,6
403010850503	76,2	75,0	216,4	10,8	alto	75,0	↑	↑	↑	77,5
403010850504	67,1	83,3	203,2	4,3	medio-alto	91,7	↑	↑	↑	67,1
GEIC81200X	70,9	72,8	208,5	6,3	medio-alto	80,2	↑	↑	↑	71,5

I risultati conseguiti in ambito linguistico sono notevolmente positivi, con punteggi di anche dieci punti percentuali sopra la media nazionale.

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso										
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Liguria (54,4) ⁵	Punteggio Nord ovest (54,7) ⁵	Punteggio Italia (54,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶
403010850501	60,3	76,5	202,8	1,9	alto	82,4	↑	↑	↑	60,3
403010850502	64,7	65,0	201,9	6,6	medio-alto	70,0	↑	↑	↑	64,8
403010850503	77,5	75,0	232,2	20,6	alto	75,0	↑	↑	↑	79,3
403010850504	63,4	79,2	206,9	7,0	medio-alto	91,7	↑	↑	↑	63,4
GEIC81200X	66,6	74,1	211,2	8,5	medio-alto	80,2	↑	↑	↑	67,0

Anche nell'area logico-matematica i risultati sono al di sopra delle medie per tutte le classi; l'istituto si posiziona più di dieci punti sopra le tutte le medie riportate.

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso										
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Liguria (81,0) ⁵	Punteggio Nord ovest (81,6) ⁵	Punteggio Italia (80,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶
403010850501	84,9	70,6	218,0	1,3	alto	82,4	↑	↑	↑	84,9
403010850502	82,5	65,0	202,9	0,6	medio-alto	70,0	↔	↔	↑	82,5
403010850503	86,0	70,0	206,3	2,1	alto	75,0	↑	↑	↑	86,0
403010850504	84,3	87,5	207,4	2,0	medio-alto	91,7	↑	↑	↑	84,3
GEIC81200X	84,4	74,1	208,3	1,8	medio-alto	80,2	↑	↑	↑	84,4

Nell'ambito "reading" della lingua inglese tutte le classi dell'istituto hanno conseguito risultati pari o superiori alle medie di riferimento.

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso										
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Liguria (80,7) ⁵	Punteggio Nord ovest (80,3) ⁵	Punteggio Italia (78,7) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶
403010850501	79,3	70,6	196,1	-3,6	alto	82,4	↔	↔	↔	79,3
403010850502	66,7	65,0	169,7	-14,5	medio-alto	70,0	↓	↓	↓	66,7
403010850503	81,8	70,0	204,5	-0,9	alto	75,0	↔	↔	↑	81,8
403010850504	86,2	87,5	213,5	4,9	medio-alto	91,7	↑	↑	↑	86,2
GEIC81200X	79,6	74,1	198,4	-2,8	medio-alto	80,2	↔	↔	↑	79,6

Emerge dall'analisi dei risultati delle classi quinte una lieve inflessione per quanto riguarda l'ambito della lingua inglese "listening, nel quale comunque l'istituto si colloca in linea con la media regionale (ad eccezione di una classe). Rispetto all'anno immediatamente precedente sono stati raggiunti risultati in linea o lievemente superiori; rispetto agli anni 2020-21 e 2021-22 si registra un lieve calo.

Complessivamente le quinte hanno raggiunto ottimi risultati; per quanto riguarda l'area linguistica e matematica in modo omogeneo, per quanto concerne la lingua inglese, invece, con una maggiore eterogeneità.

Classi terze scuola secondaria

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Liguria (195,6) ⁵	Punteggio Nord ovest (200,3) ⁵	Punteggio Italia (196,6) ⁵
403010850801	187,4	-12,6	medio-alto	87,5	↓	↓	↓
403010850802	194,3	2,4	basso	52,4	↓	↓	↓
403010850803	208,9	10,1	medio-alto	76,0	↑	↑	↑
403010850804	212,0	8,1	alto	87,5	↑	↑	↑
403010850805	199,8	0,4	medio-alto	87,0	↑	↓	↑
GEIC81200X	200,0	0,4	medio-alto	78,2	↑	↓	↑

A dispetto del primo impatto dato dal grafico i risultati della prova di italiano sono complessivamente buoni: nella maggioranza dei casi i punteggi che risultano inferiori alle medie (regionali e nazionali) lo sono per uno o due punti percentuali, ed eccezione di una classe che ha trovato maggiori difficoltà.

Un dato da rilevare è che la classe in cui gli studenti presentano il background familiare più basso ha raggiunto risultati superiori rispetto alla media delle altre classi con simile background.

La scuola ha raggiunto risultati leggermente più alti di quelli conseguiti l'anno precedente.

Nessuno degli studenti di origine non italiana di prima e seconda generazione rientra nei livelli 4 e 5 (cioè tra gli studenti che hanno ottenuto una percentuale di risposte corrette tra il 110% e il 125% o superiori al 125% della media nazionale).

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Liguria (193,8) ⁵	Punteggio Nord ovest (200,5) ⁵	Punteggio Italia (193,9) ⁵
403010850801	193,7	-3,7	medio-alto	87,5	↔	↓	↓
403010850802	197,4	8,0	basso	52,4	↑	↓	↑
403010850803	199,2	2,2	medio-alto	76,0	↑	↓	↑
403010850804	209,4	7,6	alto	87,5	↑	↑	↑
403010850805	183,4	-12,8	medio-alto	87,0	↓	↓	↓
GEIC81200X	195,6	-0,6	medio-alto	78,2	↑	↓	↑

In ambito matematico i risultati non sono eccellenti, ma solo nel caso di una classe risultano significativamente al di sotto delle medie (circa 10 punti sotto quella nazionale).

L'istituto ha raggiunto una media lievemente migliore di quella dell'anno passato, ma in leggero calo rispetto ai tre anni precedenti.

Anche per quanto riguarda la matematica nessuno degli studenti di origine non italiana di prima e seconda generazione rientra nei livelli 4 e 5 (cioè tra gli studenti che hanno ottenuto una percentuale di risposte corrette tra il 110% e il 125% o superiori al 125% della media nazionale).

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Liguria (208,9) ⁵	Punteggio Nord ovest (215,7) ⁵	Punteggio Italia (209,9) ⁵
403010850801	188,9	-24,2	medio-alto	87,5	↓	↓	↓
403010850802	207,0	1,3	basso	52,4	↓	↓	↓
403010850803	210,2	-1,0	medio-alto	76,0	↑	↓	↑
403010850804	215,4	-2,1	alto	87,5	↑	↓	↑
403010850805	217,9	5,7	medio-alto	87,0	↑	↑	↑
GEIC81200X	207,2	-5,1	medio-alto	78,2	↓	↓	↓

L'area "reading" della lingua inglese costituisce un ambito di maggiore fragilità, in particolare per una classe che presenta punteggi molto distanziati dalle medie di riferimento.

Complessivamente l'istituto risulta al di sotto della media regionale e nazionale di poco; è invece

più marcato il distacco rispetto all'area del Nord Ovest.

Rispetto a questa prova l'istituto risulta in calo rispetto all'anno precedente di circa dieci punti.

Tavola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Liguria (210,5) ⁵	Punteggio Nord ovest (217,7) ⁵	Punteggio Italia (209,2) ⁵
403010850801	195,9	-16,0	medio-alto	87,5	↓	↓	↓
403010850802	213,2	8,5	basso	52,4	↑	↓	↑
403010850803	220,8	10,3	medio-alto	76,0	↑	↑	↑
403010850804	207,7	-9,6	alto	87,5	↓	↓	↓
403010850805	212,3	0,7	medio-alto	87,0	↑	↓	↑
GEIC81200X	209,8	-2,5	medio-alto	78,2	↓	↓	↑

Anche la prova di “listening” ha dato risultati leggermente più bassi della media regionale (meno di un punto di distacco), ma significativamente più bassi di quella del Nord Ovest (circa 8 punti di differenza). Emerge una disparità tra le classi che prescinde dal background familiare.

La scuola è risultata in questa prova in calo rispetto ai due anni precedenti.

Complessivamente i risultati raggiunti dalle classi terze della scuola secondaria sono discreti per quanto riguarda italiano e matematica. Nell'area linguistica risultano inferiori di meno di un punto rispetto alla media del Nord Ovest e superiori di circa cinque rispetto alla media nazionale e regionale. In ambito matematico emerge un distacco in negativo di circa cinque punti rispetto alla media del Nord Ovest, ma vengono superate di circa due quella regionale e quella nazionale.

La lingua inglese costituisce l'area nella quale sono stati raggiunti risultati meno soddisfacenti, sia per quanto riguarda il reading che il listening. Emerge in entrambi un importante distacco soprattutto rispetto alla media del Nord Ovest.