



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. FRANCESCO DA PAOLA" GENOVA

VIA BOLOGNA, 86 – 16127 GENOVA

TEL.010 2428355 – FAX 010 232845

E-Mail: geic81200x@istruzione.it PEC: geic81200x@pec.istruzione.it



Curricolo verticale

competenze di cittadinanza

CURRICOLO VERTICALE DI COMPETENZE DI CITTADINANZA

Questo documento intende offrire una traccia per valutare le competenze chiave di cittadinanza degli alunni dalla Scuola dell'infanzia alla Scuola secondaria di I grado, in riferimento all'ultimo anno di ogni passaggio chiave. Per ogni **competenza** sono stati delineati degli **indicatori** che si riferiscono al terzo anno della Scuola dell'Infanzia, al quinto anno della Primaria e al terzo della Secondaria. Per ogni indicatore, la Commissione ha individuato uno o più **compiti esperti** che possano offrire un canovaccio di riferimento al fine di valutare le competenze indicate.

Competenze cittadinanza	III anno INFANZIA	V anno PRIMARIA	III anno SECONDARIA
IMPARARE A IMPARARE	<p>a1. E' in grado di muoversi con sicurezza in ambiente scolastico ed extrascolastico.</p> <p><i>Compito esperto: presentare ai genitori gli spazi della scuola.</i></p> <p>a2. E' in grado di muoversi in modo sereno in situazioni nuove.</p> <p><i>Compito esperto: visita della futura scuola primaria.</i></p> <p>a3. E' in grado di affrontare con disinvoltura le diverse esperienze, acquisendo fiducia nelle proprie capacità.</p> <p><i>Compito esperto (applicabile anche a descrittore 1 e 2): La maestra mi affida una</i></p>	<p>a1.1 E' in grado di esplicitare punti di forza e/o difficoltà legate a situazioni di vita scolastica e/o quotidiana.</p> <p><i>Proposte migliorative periodiche per la vita di classe.</i></p> <p><i>Compito esperto: creare una cassetta comune, dove vengono raccolte le considerazioni sullo "stato di salute" della classe. Le riflessioni saranno oggetto di riflessione mensile.</i></p> <p>a2.2 E' in grado di mettere in atto strategie per attuare comportamenti idonei al contesto.</p> <p><i>Attività di drammatizzazione.</i></p> <p><i>Compito esperto: allestire situazioni verosimili all'interno delle quali il bambino adotta</i></p>	<p>a1.1.1 E' in grado di riconoscere e valutare le proprie capacità e abilità.</p> <p><i>Formazione spontanea dei gruppi di lavoro.</i></p> <p><i>Compito esperto: dato un lavoro di gruppo e forniti i criteri di formazione dello stesso, osservare il grado di aderenza ai criteri esplicitati (es.: formate gruppi eterogenei per competenza linguistica...).</i></p> <p>a2.2.2 E' in grado di mettere in atto strategie per attuare comportamenti idonei al contesto.</p> <p><i>Vivere da cittadino.</i></p> <p><i>Compito esperto: programmare uscite sul territorio in occasione delle quali adottare atteggiamenti e comportamenti adatti ai</i></p>

	<p>attività: ad esempio fare le fotocopie al terzo piano o consegnare un avviso o un oggetto in una altra sezione.. Verbalizzare: come arrivo nel posto giusto? Verbalizzo il percorso fatto e poi lo disegno con una mappa.</p>	<p>linguaggi verbali e non verbali differenziati.</p> <p>a3.3 E' in grado di formulare giudizi inerenti il lavoro svolto.</p> <p>Autovalutazione. Compito esperto: l'insegnante fornisce all'alunno una rubrica valutativa con cui autovalutare una prova di verifica.</p>	<p>vari contesti di interazione sociale.</p>
<p>PROGETTARE</p>	<p>b1. E' in grado di dimostrare iniziativa e inventiva nella routine, nel gioco.</p> <p>Compito esperto a: Organizziamo un gioco a turno.</p> <p>Compito esperto b: Ideare degli inviti per la festa del mio compleanno. Ho a disposizione i materiali della sezione: fogli, colori, matite, pennarelli, libri e cataloghi Come fare? Che materiale uso? Come li consegno? Preparo gli inviti, poi verbalizzo le attività e le disegno in sequenza.</p>	<p>b1.1 E' in grado di mostrare iniziativa e creatività nelle attività scolastiche.</p> <p>Compito esperto a: Genius hour. Ogni alunno ha, periodicamente, uno spazio di 15/20 minuti per presentare alla classe una sua passione, un interesse che ha approfondito e vuole condividere con una breve lezione.</p> <p>Compito esperto b: L'alunno illustra alla classe un argomento di studio attraverso una presentazione creativa (lapbook, lavoro digitale, drammatizzazione, ecc.).</p>	<p>b2.2 E' in grado di mostrare iniziativa e creatività nella progettazione di elaborati.</p> <p>Compito esperto a: Genius hour. Ogni alunno ha, periodicamente, uno spazio di 15/20 minuti per presentare alla classe una sua passione, un interesse che ha approfondito e vuole condividere con una breve lezione.</p> <p>Compito esperto b: L'alunno illustra alla classe un argomento di studio attraverso una presentazione creativa (lapbook, lavoro digitale, drammatizzazione, ecc.).</p> <p>b3.3 E' in grado di imparare dai propri errori.</p> <p>Compito esperto: portfolio delle proprie performance nel corso dell'anno con</p>

			<p>autovalutazione. L'alunno si autovaluta attraverso l'analisi dei lavori prodotti nel corso di un anno o di un quadrimestre e stende una riflessione.</p>
<p>COMUNICARE</p>	<p>c1 E' in grado di ascoltare e comprendere i discorsi degli adulti e i compagni.</p> <p>Compito esperto: <i>resoconto di giochi/attività del giorno precedente per gli assenti.</i></p> <p>c2 E' in grado di esprimersi in modo adeguato nel piccolo e nel grande gruppo.</p> <p>Compito esperto: <i>scelgo un'attività da proporre ai compagni più piccoli. Preparo il materiale, spiego come si utilizza il materiale per raggiungere lo scopo dell'attività, faccio da tutor ai compagni. Verbalizzo ciò che ho fatto e lo disegno. Attività da proporre: collage, acquarello, disegno da colorare.</i></p> <p>c3 E' in grado di narrare eventi personali, esperienze e situazioni vissute.</p> <p>Compito esperto a: <i>Spiego ai bambini di un'altra sezione quali sono le regole dei nostri angoli gioco. Disegno e verbalizzo l'attività.</i></p>	<p>c1.1 E' in grado di mantenere l'attenzione.</p> <p>Compito esperto: <i>Lettura a più voci di un testo teatrale.</i></p> <p>c2.2 E' in grado di interagire nella comunicazione con adulti e compagni nel rispetto reciproco.</p> <p>Compito esperto: <i>Assemblea di classe con discussione di problematiche interne alla classe o di interesse sociale.</i></p> <p>c3.3 E' in grado di comprendere il senso globale di messaggi verbali e non verbali (iconografici, simbolici, gestuali).</p> <p><i>Analisi di un contesto comunicativo.</i></p> <p>Compito esperto: <i>osservazioni relative a pubblicità. Ascolto di un testo musicale e individuazione dei temi principali.</i></p> <p>c4.4 Se opportunamente guidato dall'insegnante, è in grado di esprimere</p>	<p>c3.3.3 E' in grado di interpretare e collegare una varietà di messaggi e di rispondere, in modo pertinente, in una situazione.</p> <p>Compito esperto: <i>data una serie di documenti (cartacei, digitali, ecc.), creare un dossier di carattere scientifico, storico, ecc. da presentare alla classe attraverso linguaggi diversificati (blendspace, ecc.)</i></p> <p>c4.4.4 E' in grado di decodificare un messaggio non verbale, comprendendone il significato e inserendolo all'interno di un contesto.</p> <p>Compito esperto: <i>Analisi di pubblicità, definizione dei messaggi impliciti ed espliciti e individuazione del target di riferimento latente e palese.</i></p> <p>c5.5.5 E' in grado di inserirsi opportunamente in situazioni comunicative diverse.</p> <p>Compito esperto: <i>assemblea di classe con</i></p>

	<p>Compito esperto b: <i>Racconto l'esperienza del compito c2 ai miei genitori</i></p> <p>c4 E' in grado di interpretare con il corpo e il movimento suoni, ritmi, rumori, emozioni e sentimenti.</p> <p>Compito esperto: <i>Prepariamo uno spettacolo che preveda musica e balli.</i></p>	<p>un'opinione personale su un fatto e/o evento accaduto.</p> <p>Compito esperto: <i>tavola rotonda su fatti di cronaca o fatti accaduti nel contesto di riferimento con analisi collettiva e commento personale.</i></p> <p>c5.5 E' in grado di riferire autonomamente e in maniera chiara e corretta un'esperienza e/o un fatto e/o un evento.</p> <p>Compito esperto: <i>Intervista: ogni bambino prepara un argomento a scelta, lo espone e viene intervistato.</i></p> <p>c6.6 E' in grado di utilizzare in modo finalizzato i linguaggi non verbali.</p> <p>Compito esperto: <i>Il mimo: ogni bambino usando solo la mimica corporea prepara una drammatizzazione</i></p>	<p><i>votazione dei rappresentanti e discussione dell'ordine del giorno a cadenza periodica.</i></p> <p>c6.6.6 E' in grado di usare il linguaggio non verbale e le relative tecniche in modo idoneo a personale.</p> <p>Compito esperto: <i>Progettare una pubblicità/un manifesto politico/ecc attraverso elementi iconici e musicali.</i></p> <p>c7.7.7 E' in grado di utilizzare diversi registri linguistici in rapporto alla situazione comunicativa.</p> <p>Compito esperto: <i>Scrivere una lettera al sindaco o al Dirigente scolastico della tua scuola, in cui evidenziare eventuali problematiche da sottoporre all'attenzione del ricevente.</i></p>
<p>COLLABORARE E PARTECIPARE</p>	<p>d1 E' in grado di relazionarsi adeguatamente sia con gli adulti che con i coetanei.</p> <p>Compito esperto: <i>Organizziamo una attività da proporre ad alcuni compagni di un'altra sezione e spieghiamo</i></p>	<p>d1.1 E' in grado di costruire e mantenere relazioni positive con gli altri.</p> <p>Compito esperto: <i>Tutor: si creano gruppi di lavoro manuale dove l'alunno esperto fa da tutor agli altri</i></p>	<p>d1.1.1 E' in grado di collaborare con i compagni e con gli insegnanti in modo proficuo.</p> <p>Compito esperto: <i>Realizzare un incontro con i compagni dell'ordine di scuola precedente per</i></p>

	<p><i>l'attività sia all'insegnante che ai bambini.</i></p> <p>d2 E' in grado di riconoscere, rispettare e condividere con la diversità;</p> <p>Compito esperto: <i>Con l'aiuto delle volontarie dell'associazione Komera Rwanda conosco attraverso video e foto la vita dei miei coetanei in Rwanda e faccio il confronto con la mia (o altra associazione di volontariato).</i></p> <p>d3 E' in grado di collaborare con gli altri per la realizzazione di progetti.</p> <p>Compito esperto: <i>Dopo aver completato il compito precedente creare tutti insieme un biglietto da inviare in Rwanda (o altri amici a distanza) o un cd con le nostre voci che cantano una canzone di amicizia.</i></p> <p>d4 E' in grado di avere fiducia nei confronti degli altri e di riconoscersi come membro di un gruppo.</p> <p>Compito esperto: <i>La foto della mia sezione.</i></p>	<p>d2.2 E' in grado di riconoscere e rispettare le diversità.</p> <p>Compito esperto: <i>Laboratori con gli alunni del Polo dell'istituto</i></p> <p>d3.3 E' in grado di dare un contributo costruttivo nel lavoro di gruppo.</p> <p>Compito esperto: <i>Lavoro di gruppo con suddivisione di ruoli e attività per raggiungere uno scopo comune</i></p> <p>d4.4 E' in grado di esprimere il proprio punto di vista in funzione della soluzione del problema.</p> <p>Compito esperto: <i>Presentare una storia con situazione problematica e cercare soluzioni diverse</i></p>	<p><i>spiegare come realizzare una presentazione del proprio percorso scolastico da consegnare all'avvio della scuola successiva.</i></p> <p>d2.2.2 E' in grado di intervenire in una conversazione o in un gruppo di lavoro rispettando il punto di vista altrui.</p> <p><i>Approfondire di un fatto storico attraverso un immaginario scambio di opinioni e vedute.</i></p> <p>Compito esperto: <i>Es: salotto di Madame De Stael con intellettuali conservatori ed altri innovativi che si confrontano sulla necessità di tradurre i classici o gli autori contemporanei emergenti in Europa oppure un tè tra filosofi ed intellettuali illuministi (viene prima effettuata una scelta di temi caldi circa gli aspetti della società italiana).</i></p> <p>d3.3.3 E' in grado di stabilire relazioni positive con gli altri, in ambiente scolastico e non.</p> <p>Compito esperto: <i>attività di interazione, progettazione e creazione di prodotti didattici e non con i ragazzi del Polo gravi.</i></p>
--	---	---	---

d5 E' in grado di accettare opinioni e idee diverse dalle proprie.

Compito esperto:

Come costruire un garage (o altro) con i lego: mettiamo a confronto le idee (come costruirlo? con quali personaggi? Con quali veicoli?).

d4.4.4 E' in grado di dare contributi personali e costruttivi all'interno di un gruppo.

Compito esperto: *Un piccolo gruppo fa un giro nella scuola e scrive quali sono le regole su cui si basa la vita scolastica e come sono organizzati gli spazi. Si prepara poi una sintesi da presentare ai compagni, con la motivazione delle scelte. Lo scopo è individuare idee comuni per realizzare una sintesi di classe. Si immagina quindi di presentare, con un discorso al Consiglio di Istituto, la proposta di classe per inserire nel regolamento della scuola i punti che qualificano la partecipazione responsabile degli allievi alla vita della scuola e la creazione di nuovi spazi. Poi si prepara un incontro con i compagni delle classi del ciclo precedente presentando anche il percorso del proprio ciclo di studi. Infine viene realizzata una piantina della scuola dei propri sogni con spazi nuovi e loro finalità.*

d5.5.5 E' in grado, all'interno di un gruppo, di affrontare difficoltà, prendendo le opportune decisioni.

			<p>Compito esperto: <i>gruppo classe che si pone in ascolto delle problematiche espresse dal singolo e propone soluzioni condivise (modello Consiglio di cooperazione, reperibile al link http://www.cppp.it/il_consiglio_di_cooperazione.htm)</i></p>
<p>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p>	<p>e1 E' in grado di organizzarsi in modo autonomo nello spazio scolastico.</p> <p>Compito esperto: <i>Attività libera in sezione: scelta, utilizzo corretto, riordino.</i></p> <p>e2 E' in grado di utilizzare e riordinare strutture e materiali della scuola seguendo le indicazioni dell'insegnante.</p> <p>Compito esperto: <i>Routine giornaliera del riordino: ad ogni bambino è affidato un angolo-gioco e il suo riordino quotidiano.</i></p> <p>e3 E' in grado di capire, condividere e rispettare regole di vita comunitarie.</p> <p>Compito esperto: <i>le regole della sala giochi spiegate ai più piccoli.</i></p>	<p>e1.1 E' in grado di scegliere, il materiale necessario e più adatto per lo svolgimento di attività.</p> <p>Compito esperto: <i>costruire un percorso in palestra</i></p> <p>e2.2 E' in grado di organizzare in modo autonomo le proprie attività.</p> <p>Compito esperto a: <i>Creare un'agenda per organizzare i propri impegni personali.</i></p> <p>Compito esperto b: <i>Realizzare registro delle presenze e delle assenze per la mensa o di altro tipo di attività quotidiana (uscite didattiche, visite guidate, ecc.).</i></p> <p>e3.3 E' in grado di comportarsi in maniera adeguata al contesto.</p> <p>Compito esperto: <i>Attività di drammatizzazione: preparare un testo teatrale che</i></p>	<p>e1.1.1 E' in grado di portare a termine gli impegni presi in modo autonomo ed efficace.</p> <p>Compito esperto: <i>In piccolo gruppo fai un giro nella scuola e scrivere quali sono su cui si basa la vita scolastica Preparare poi una sintesi da discutere con i compagni in modo da individuare le idee comuni per realizzare la sintesi di classe.</i></p>

	<p>e4 E' in grado di agire autonomamente in semplici situazioni.</p> <p>Compito esperto a: <i>riferisco ai miei genitori cosa ho mangiato a pranzo.</i></p> <p>Compito esperto b: <i>Utilizzo libero di pitture e acquarello: preparazione del materiale necessario.</i></p>	<p><i>comprenda contesti diversi</i></p>	
<p>RISOLVERE PROBLEMI</p>	<p>f1. E' in grado di conoscere ed esprimere i suoi bisogni.</p> <p>Compito esperto a: <i>creiamo l'angolo degli 'amici speciali', ossia i giochi che ci consolano quando siamo tristi.</i></p> <p>Compito esperto b: <i>facciamo per la mamma o il papà un disegno delle emozioni provate durante la giornata in sezione.</i></p> <p>f2. Sa gestire i conflitti con i pari.</p> <p>Compito esperto: <i>'Un cammino per fare pace'. Ritagliamo le nostre orme su cui disegniamo i momenti che mi possono aiutare a fare pace (ascolto, verbalizzazione delle proprie emozioni, ascolto dell'altro, strategia di compromesso).</i></p> <p>f3. Sa aspettare il suo turno per la</p>	<p>f1.1 E' in grado di trovare soluzioni adeguate per la risoluzione di problemi di varia complessità.</p> <p>Compito esperto: <i>Organizzare i posti in classe tenendo conto di necessità e preferenze</i></p> <p>f2.2 E' in grado di utilizzare procedimenti logici differenziati in base a situazioni più complesse.</p> <p>Compito esperto: <i>Organizzare gli spazi in una libreria in modo che sia funzionale.</i></p>	<p>f1.1.1 E' in grado di applicare le conoscenze apprese in contesti sempre più complessi.</p> <p><i>Produzione di fumetto o fotoromanzo.</i></p> <p>Compito esperto: <i>lavoro di scrittura creativa con invenzione di una storia (possibilmente con una morale) che viene scelta attraverso un confronto collettivo in classe in cui si considerino soprattutto aspetti di ordine pratico e tecnico, divisione in sequenze della narrazione (ogni sequenza è prima un disegno poi una foto), preparazione delle foto corrispondenti vagamente ai disegni e realizzazione del servizio fotografico, stesura dei testi da inserire nelle nuvolette e nelle didascalie.</i></p> <p>f2.2.2 E' in grado di risolvere un problema attraverso l'utilizzo di procedure note in contesti nuovi.</p>

	<p>soddisfazione di un bisogno.</p> <p>Compito esperto: utilizzo un gioco dove occorre aspettare il proprio turno (carte, tombola, memory.....)</p> <p>f4. Sa gestire bisogni ed emozioni in un ambiente non familiare.</p> <p>Compito esperto a: quando sono in difficoltà, scelgo un compagno a cui chiedere aiuto e raccontare le mie emozioni.</p>		<p>Compito esperto: Dopo aver studiato la questione relativa all'emergenza acqua/allo spreco di risorse/inquinamento ecc, stendere una proposta concreta di riduzione degli sprechi.</p>
<p>INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI</p>	<p>g1. E' in grado di individuare e comprendere il nesso causa- effetto di fenomeni ed eventi riferiti a esperienze personali.</p> <p>Compito esperto: Dopo un' uscita (gita , passeggiata o altro) riferisco le emozioni che ho provato.</p>	<p>g1.1 E' in grado di individuare e comprendere il nesso causa-effetto di fenomeni ed eventi riferiti ad esperienze personali.</p> <p>Compito esperto: Tavola rotonda: portare a conoscenza di un fatto personale che ha avuto un esito negativo/positivo</p>	<p>g1.1.1 E' in grado di ricercare le cause degli avvenimenti e di comprenderne gli effetti</p> <p>Compito esperto: Realizzare un fumetto di un dato periodo storico che ne evidenzi i passaggi più importanti e una didascalia conclusiva dal titolo "Col senno del poi", in cui inserire le tue riflessioni, sulla base delle conseguenze che gli eventi che hai scelto di trattare hanno avuto poi sulla società..</p> <p>g2.2.2 E' in grado di riconoscere analogie e differenze, varianti e invarianti, attraverso l'osservazione di situazioni reali.</p> <p>Compito esperto: Al gruppo classe, che ha già acquisito conoscenze</p>

			<p>sull'argomento in maniera trasversale, viene mostrato un quadro o una scultura, vengono fatti ascoltare un testo poetico recitato da un attore professionista ed un brano musicale eseguito da un grande interprete. Ciascuno deve individuare, nei diversi linguaggi proposti, aspetti comuni rispetto anche alle emozioni suscitate.</p> <p>g3.3.3 E' in grado di analizzare e classificare i dati sintetizzandoli all'interno di un nuovo piano di lavoro.</p> <p>Compito esperto: creare una statistica di classe relativa ad argomenti noti (professioni dei genitori, gruppo sanguigno della classe, caratteristiche genetiche, ecc.)</p>
<p>ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE</p>	<p>h.1 È in grado di rielaborare le esperienze usando diversi linguaggi e modalità di rappresentazione</p> <p>Compito esperto: Dopo un'attività scolastica esterna (uscita nel quartiere ,gita o passeggiata) racconto l'esperienza ai miei genitori, utilizzando il disegno, il racconto o la sequenza temporale.</p>	<p>h1.1 E' in grado di rielaborare informazioni.</p> <p>Compito esperto: dopo aver studiato la Dichiarazione universale dei diritti dell'uomo/del fanciullo o altro documento internazionale, redigere uno slogan che sintetizzi un articolo letto e analizzato e ne diffonda il senso in maniera personalizzata e/o creativa.</p>	<p>h1.1.1 E' in grado di rielaborare informazioni sempre più complesse.</p> <p>Compito esperto: interpretazione di dati complessi, tratti da mezzi di informazione, grafici, tabelle, ecc.</p> <p>h2.2.2 Distingue fatti e opinioni.</p> <p>Compito esperto: confrontare la stessa notizia di cronaca o politica su mezzi di informazione diversi (quotidiani, tg, ecc.)</p>

			<p>h3.3.3 Acquisisce informazioni e ne valuta l'attendibilità e la coerenza..</p> <p>Compito esperto: <i>Sei un giornalista. Il quotidiano per il quale lavori ha iniziato a pubblicare una serie di articoli intorno a un tema di attualità (es.: "Stati Uniti: terra di libertà?"/ Il tema dei profughi/ Emergenza acqua. Sei incaricato di redigere un articolo concernente uno degli argomenti. Dovrai basarti solo su dati tratti dalla rete che dovrai analizzare e studiare.</i></p>
--	--	--	---



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. FRANCESCO DA PAOLA" GENOVA

VIA BOLOGNA, 86 – 16127 GENOVA

TEL.010 2428355 – FAX 010 232845

E-Mail: geic81200x@istruzione.it PEC: geic81200x@pec.istruzione.it



Comunicazioni alle famiglie

relative ai progetti PON

a.s. 2018-19



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. FRANCESCO DA PAOLA" GENOVA
VIA BOLOGNA, 86 – 16127 GENOVA
TEL.010/2428355 – FAX. 010/232845
E.Mail : geic81200x@istruzione.it PEC : geic81200x@pec.istruzione.it



Prot.3507/A24

Genova, 08.10.2018

**AVVISO AI GENITORI DEGLI ALUNNI INTERESSATI ALLA PARTECIPAZIONE AL
PROGETTO PON FSE COMPETENZE DI BASE
PIANETA SCIENZE**

Si comunica che nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei (FSE)– Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014/2020 – “Competenze di Base” Asse I – Obiettivo specifico 10.2.2A; Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base, è stato autorizzato il Progetto presentato da questo Istituto, “Pianeta Scienze”, per l'annualità 2018/19 (Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-22 Codice CUP: H31E17000260006)

DOCENTE ESPERTO ESTERNO: DOTT.SSA Gentile Alessandra
DOCENTE TUTOR D'AULA: Prof.ssa De Angeli Maria Teresa
Durata complessiva 60 ORE

Criteria per l'individuazione e selezione degli allievi:

1. Destinatari come da progetto e delibera del Collegio (alunni classi prime).

2. Fabbisogno in termini di apprendimento (sulla base eventualmente delle indicazioni fornite dai docenti della classe o del coordinatore o di figure di sistema quali le F.S. della disabilità, dell'inclusione, dell'intercultura).
3. Distribuzione degli alunni tra le varie classi di appartenenza della scuola e/o del plesso.

Procedura Selezione allievi:

La selezione degli allievi, sulla base del tipo di destinatari e dei criteri, verrà svolta da una sottocommissione del gruppo di lavoro di coordinamento dei PON composta da: DS e 2 docenti a rotazione sui diversi moduli nominati dal DS. La scuola può ampliare il numero di iscritti oltre quello autorizzato (senza alcuna incidenza sul costo gestionale) al solo fine di avere il più alto numero di partecipanti utile a garantire il più alto numero di attestazioni di frequenza. Quindi un ampliamento contenuto del numero di iscritti può permettere di soddisfare al meglio la domanda dell'utenza (esplicita o implicita).

Si allega il modulo di adesione da inviare via e-mail all'indirizzo:

segreteria.alunni@sfdapaola.it entro Venerdì 12 ottobre 2018

A tutti gli alunni interessati

RACCOLTA ADESIONI AI MODULI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE CON CODICE: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-2 - CUP: H31E17000260006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento", Avviso AOODGEFID/Prot.n.1953 del 21/02/2017-Competenze di base;

VISTO il progetto presentato da questo Istituto in data 05.05.2017, Candidatura N. 35728- Avviso 1953 del 21/02/2017 - FSE - Competenze di base, presentazione precedentemente autorizzata dal Collegio Docenti con Delibera n. 3 in data 15.02.2017 e dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 4 in data 09.02.2017;

VISTA la lettera di autorizzazione del MIUR Prot.n.AOODGEFID/199 del 10/01/2018R, del progetto di codesta istituzione scolastica per un importo di € 11.364,00 indirizzata all' ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN FRANCESCO DA PAOLA;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio, Prot.927 del 19.03.2018 PROGETTO PON FSE - Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017. Competenze di base CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-22

VISTE le Delibere del Collegio Docenti n. 3 del 15.02.2017 e del Consiglio d'Istituto n. 4 del 09.02.2017 di approvazione ed inserimento nelle attività del PTOF della scuola con riferimento all' anno scolastico 2018/2019

EMANA

Il presente avviso avente per oggetto la raccolta delle adesioni dei destinatari dell'azione formativa prevista dal progetto per i seguenti moduli che verranno avviati nel corso del presente anno scolastico 2018/2019 a partire da giovedì 18/10/2018 dalle ore 14.30 alle ore 16.30 nel plesso di SALITA GRANAROLO, 24 :

Titolo modulo e descrizione	Ore di attività	Numero alunni da progetto
Pianeta Scienze Laboratorio scientifico sperimentale sul metodo. Il progetto è finalizzato all'applicazione del metodo scientifico (osservare fenomeni, rilevare problemi, fare ipotesi, verificarle attraverso la rilevazione di dati e la sperimentazione, rivedere le ipotesi) nelle aree disciplinari di biologia, fisica e chimica. Vuole offrire agli alunni uno stimolo alla curiosità, alla capacità di osservazione, alla valutazione critica e al rispetto per la sicurezza e sostenibilità. La metodologia della proposta, prettamente sperimentale, utilizzerà il cooperative learning in varie strutture, gli strumenti digitali per raccolta, catalogazione ed elaborazione dei dati, ricerche approfondite (WebQuest), la dimostrazione e realizzazione pratica di esperimenti.	30 +30	30 Alunni delle classi prime della secondaria di primo grado

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.Maurizio Ambrosini

Modulo adesione ai moduli progetto PON/FSE

COMPETENZE DI BASE – COD.PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-2

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.Maurizio Ambrosini

VISTO L'AVVISO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO IN DATA 08.10.2018 PER LA RACCOLTA ADESIONI AI MODULI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE CON CODICE: 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-2 - CUP: H31E17000260006

IL SOTTOSCRITTO GENITORE _____ DELL'ALUNNO _____
_____ NATO IL _____ FREQUENTANTE
NELL'A.S. 2018/19 LA SCUOLA SECONDARIA DI QUESTO ISTITUTO CLASSE _____

DICHIARA L'ADESIONE AL MODULO PREVISTO DI: PIANETA SCIENZE

In caso di accettazione della richiesta, in considerazione dell'impegno economico-finanziario a carico della scuola e dei fondi europei, si impegna a garantire la frequenza per l'intero anno scolastico, al fine di completare correttamente il piano formativo previsto nel corso del presente anno scolastico 2018/19.

Data, _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'ISTITUTO COMPRENSIVO SAN FRANCESCO DA PAOLA al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data, _____

Firma _____

Modulo di adesione da consegnare entro il giorno 12.10.2018



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. FRANCESCO DA PAOLA" GENOV A
VIA BOLOGNA, 86 – 16127 GENOVA
TEL.010/2428355 – FAX. 010/232845
E.Mail : geic81200x@istruzione.it PEC : geic81200x@pec.istruzione.it



AVVISO AI GENITORI DEGLI ALUNNI INTERESSATI ALLA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO PON FSE POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA NOI E GLI ALTRI

Si comunica che, nell'ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei (FSE) –Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014/2020 Avviso Prot.A00DGEFID/3504 del 31.03.2017– “Potenziamento della cittadinanza europea” Asse I – Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento competenze chiavi degli allievi; Sottoazione 10.2.2.A Cittadinanza europea (propedeutica al 10.2.3B); Sottoazione 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL, è stato autorizzato il Progetto presentato da questo Istituto, “Noi e gli altri”, per l’annualità 2018/19 (CODICE: 10.2.2A-FSEPON-LI-2018-15 MOD.1- CUP H37117000550006) E 10.2.3B-FSEPON-LI-2018-14 (MOD.2-CUP H31H17000180006)

DOCENTE ESPERTO INTERNO: Prof.ssa Botti Antonella
DOCENTE TUTOR D’AULA: Prof.ssa Manfredi Barbara

Criteri per l’individuazione e selezione degli allievi

1. Destinatari come da progetto e delibera del Collegio (alunni classi seconde).
2. Distribuzione degli alunni tra le varie classi di appartenenza della scuola e/o del plesso.
3. Fabbisogno in termini di disagio degli apprendimenti e recupero dello svantaggio nei percorsi di istruzione (sulla base eventualmente delle indicazioni fornite dai docenti della classe o del coordinatore o di figure di sistema quali le F.S. della disabilità, dell’inclusione, dell’intercultura)

Procedura Selezione allievi

La selezione degli allievi, sulla base del tipo di destinatari e dei criteri, verrà svolta da una sottocommissione del gruppo di lavoro di coordinamento dei PON composta da: DS e 2 docenti a rotazione sui diversi moduli nominati dal DS. La scuola può ampliare il numero di iscritti oltre quello autorizzato (senza alcuna incidenza sul costo gestionale) al solo fine di avere il più alto numero di partecipanti utile a garantire il più alto numero di attestazioni di frequenza. Quindi un ampliamento contenuto del numero di iscritti può permettere di soddisfare al meglio la domanda dell’utenza (esplicita o implicita).

A tutti gli alunni interessati

RACCOLTA ADESIONI AI MODULI PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON-FSE “POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA -NOI E GLI ALTRI- CODICE: 10.2.2A-FSEPON-LI-2018-15 (MOD.1- CUP H37117000550006) E 10.2.3B-FSEPON-LI-2018-14 (MOD.2-CUP H31H17000180006)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014-2020 “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”, Avviso AOODGEFID/Prot. n.3504 del 31/03/2017- Potenziamento della Cittadinanza Europea;

VISTO il progetto presentato da questo Istituto in data 14/06/2017 Candidatura N. 1000236- Avviso 3504 del 31/03/2017 - FSE – Potenziamento della Cittadinanza Europea, presentazione precedentemente autorizzata dal Collegio Docenti con Delibera n. 3 in data 15.02.2017 e dal Consiglio di Istituto con Delibera n. 4 in data 09.02.2017;

VISTA la lettera di autorizzazione del MIUR Prot. n.AOODGEFID/23612 del 23/07/2018 a codesta istituzione scolastica per il progetto suddetto per un importo di € 16.446,00 indirizzata all’ ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SAN FRANCESCO DA PAOLA;

VISTA il DECRETO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO Prot.3468 del 04.10.2018 DI ASSUNZIONE IN BILANCIO PROGETTO PON FSE - Avviso MIUR Prot. n. AOODGEFID\3504 del 31/03/2017. Potenziamento della Cittadinanza Europea.

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 29 del 05.10.2018 di approvazione delle variazioni di Bilancio e aggiornamento del Programma Annuale .

EMANA

Il presente avviso avente per oggetto la raccolta delle adesioni dei destinatari dell’azione formativa prevista dal progetto per i seguenti moduli che verranno avviati nel corso del presente anno scolastico 2018/2019:

Titolo modulo e descrizione	Ore di attività	Numero alunni da progetto
NOI E GLI ALTRI Il progetto è finalizzato a consolidare il concetto di cittadinanza europea intesa come appartenenza ad una cultura, a una storia e a valori comuni. Sono previsti momenti formativi per la riflessione e il dibattito sull’ importanza della cittadinanza europea sulla vita quotidiana. Vuole inoltre offrire agli alunni un contributo per la costruzione dell’identità europea attraverso la valorizzazione delle diversità culturali, accanto a percorsi di creazione e intensificazione delle relazioni e al potenziamento linguistico con esperti madrelingua. Il percorso progettuale valorizzerà la dimensione esperienziale attraverso l’ utilizzo di strumenti di comunicazione cartacea e digitale, simulando produzioni giornalistiche online e offline. Saranno utilizzate metodologie cooperative per la produzione di materiali, la documentazione e l’ esplorazione degli argomenti e per lo sviluppo di percorsi di scambio culturale.	30 +30	30 Alunni delle classi seconde della secondaria di primo grado

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. MAURIZIO AMBROSINI

Si allega il modulo di adesione da inviare via e-mail, unitamente a copia della carta d'identità del genitore/tutore firmatario (formato pdf) al seguente indirizzo:

segreteria.alunni@sfdapaola.it

da lunedì 19 novembre a venerdì 23 novembre 2018