

SCIENZE MOTORIE			
	Conoscenze	Abilita'	Competenze
Il corpo	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e nominare le parti del proprio corpo Lo stesso sull'altro e su una figura 	<ul style="list-style-type: none"> Selezionare le parti del corpo da muovere o immobilizzare Utilizzare schemi motori di base (afferrare, rilasciare, camminare, correre, saltare, lanciare... 	<ul style="list-style-type: none"> Eeguire movimenti su sollecitazione Rispondere con il movimento ad uno stimolo definito Coordinare due o più schemi motori di base in situazione
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere modalità espressive (gesti, mimica, sequenze) 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare modalità comunicative ed espressive nella relazione con l'altro Modulare le proprie abilità comunicative ed espressive in base alla situazione Elaborare modalità espressivo-comunicative in situazioni definite 	<ul style="list-style-type: none"> Attuare in situazione modalità espressive e comunicative acquisite (attirare l'attenzione, chiedere aiuto, rispondere di sì o di no, abbracciare, allontanare, sorridere...) Modulare e integrare diverse modalità espressivo-comunicative Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento individuali, in coppia, in gruppo
Gioco, sport, regole e fair play	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere semplici regole di gioco e di sport 	<ul style="list-style-type: none"> Rispettare il turno di lavoro Condividere oggetti ed attrezzi Utilizzare attrezzi in vista di uno scopo Collaborare con altri in vista di uno scopo 	<ul style="list-style-type: none"> Portare a termine azioni di gioco rispettando sé e gli altri
Salute, benessere, prevenzione e sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> Conoscenza di alcune situazioni potenzialmente pericolose <ul style="list-style-type: none"> - in relazione all'ambiente - In relazione al proprio comportamento 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicare i bisogni primari Lavarsi le mani Lavarsi i denti Mettere e togliere le scarpe Mettere e togliere gli indumenti Richiamare l'attenzione Chiedere aiuto Applicare routine definite 	<ul style="list-style-type: none"> Sapersi fermare di fronte ad un pericolo ambientale Rispettare le indicazioni e le routine offerte dall'adulto Saper scegliere il comportamento opportuno e più sicuro per sé in situazione Elaborare comportamenti virtuosi per il mantenimento dello stato di salute