

<b>ITALIANO</b>			
	<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Competenze</b>
<b>Ascolto e parlato</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione (diretta o trasmessa);</li> <li>• Comprendere semplici consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolto attivo</li> <li>• Interagire in modo collaborativo in una semplice conversazione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presta attenzione per tempi sempre più lunghi</li> <li>• Racconta esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro</li> <li>• Partecipa a scambi comunicativi con compagni e insegnanti formulando messaggi pertinenti alla situazione.</li> </ul>
<b>Lettura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere gli elementi grafici di un testo</li> <li>• Riconoscere alcuni generi testuali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentare la lettura nei modi e nei tempi che è più congeniale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• È capace di anticipazioni</li> <li>• Individua nel testo i personaggi, i luoghi, il tempo, le azioni</li> </ul>
<b>Scrittura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le regole di scrittura di alcuni generi testuali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raccogliere le idee, organizzarle per punti, pianificare la traccia di testo scritto.</li> <li>• Sperimentare liberamente, anche con l'utilizzo del computer, diverse forme di scrittura</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produce semplici testi su esperienze personali o vissute da altri che con informazioni essenziali (persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni).</li> <li>• Rielabora in gruppo libri letti collettivamente</li> </ul>
<b>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole.</li> <li>• Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare il dizionario digitale come strumento di consultazione</li> <li>• Arricchire il patrimonio lessicale attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, campo semantico).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza parole e termini specifici legati alle discipline di studio.</li> </ul>
<b>Riflessione sulla lingua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riconoscere le parti del discorso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• saper riconoscere le diverse parti di una frase semplice</li> <li>• saper dividere il periodo in sequenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riflette sulla frase</li> <li>• sa arricchire la frase nucleare</li> </ul>