



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO COMPRENSIVO "S. FRANCESCO DA PAOLA"
GENOVA

Via Bologna, 86 – 16127 Genova - Tel. 010 2428355
C.F. 80049830104 - Codice Meccanografico GEIC81200X
E-Mail: geic81200x@istruzione.it PEC: geic81200x@pec.istruzione.it

Programma Operativo Nazionale (PON E POC)
“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020
finanziato con FSE E FDR
Asse I – Istruzione –
Azione 10.2.2A Competenze di base

Avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 “Apprendimento e socialità”
Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LI-2021-22 - CUP: H39J21003000006

I.C. "S.F. DA PAOLA"- GENOVA Prot. 0007381 del 17/09/2021 09 (Uscita)

Genova, *data segnatura*

All’Albo on line
All’Amministrazione trasparente
sez.Bandi di concorso
Alle Istituzioni scolastiche della provincia di Genova

Oggetto: Avviso di selezione per il reclutamento di personale INTERNO all’Istituto e in subordine COLLABORAZIONE PLURIMA e personale ESTERNO (dipendenti altre P.A., professionisti, persone fisiche) delle figure professionali di ESPERTO e TUTOR per la realizzazione del progetto nell’ambito del Programma Operativo Nazionale(PON/POC) per la scuola competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020 - finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Azione 10.2.2A Competenze di base-Avvviso prot.n.AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 “Apprendimento e socialità” – Titolo “L’Arcipelago dell’innovazione” relativamente ai moduli:

“Progetta e crea” - “Leggi e condividi” - “Insieme vinciamo” - “Un robot per crescere”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.P.R. n. 275 dell’8 marzo 1999, concernente norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59 del 15 marzo 1997;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, recante norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il D.I. 129/2018 Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1 comma 143, L.n.107 del 13/7/2015, che sostituisce integralmente il precedente D.I.44/2001;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) 2019-2022;

VISTO il Programma Annuale 2021 approvato con delibera n.2 Consiglio d’Istituto del 01/02/2021;

VISTO l’Avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 “Apprendimento e socialità” nell’ambito del Programma Operativo Nazionale (PON E POC) - Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020 - finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione – Azione 10.2.2A Competenze di base;

VISTA la delibera n.4 del 19/05/2021 del Collegio Docenti e la delibera n.9 del 19/05/201 del Consiglio d’Istituto di adesione al Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e partecipazione all’avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 “Apprendimento e socialità” - Titolo “L’Arcipelago dell’innovazione”;

VISTO il progetto presentato con candidatura n.1054797 del 21/05/2021;
VISTA la graduatoria definitiva del M.I. di approvazione progetto (prot.n.17355 del 1 giugno 2021);
VISTA la nota Autorizzazione progetti n.prot.17514 del 04/06/2021;
VISTA la nota autorizzazione n.AOODGEFID - 17660 del 07/06/2021 del M.I.- Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione - Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale - per l'avvio progetto con codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LI-2021-22;
VISTO il formale inserimento a bilancio (ns. prot.5216 del 09/06/2021) del finanziamento relativo al progetto "Apprendimento e socialità" con Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LI-2021-22;
VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
VISTA la nota MIUR prot. 0034815 del 02/08/2017 e la nota prot. 0035926 del 21/09/2017 "Fondi Strutturali Europei – PON per la scuola "Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020 – Iter di reclutamento del personale esperto e tutor e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti ed Errata Corrige".
DATO ATTO che il RUP è individuato nella figura del Dirigente Scolastico;
CONSIDERATO che per l'attuazione delle azioni previste dal progetto è necessario reperire primariamente figure professionali specifiche da impiegare in qualità di ESPERTO e TUTOR;

COMUNICA

che è aperta la selezione per il reclutamento di personale INTERNO all'Istituto e in subordine COLLABORAZIONE PLURIMA e personale ESTERNO (dipendenti altre P.A., professionisti, persone fisiche) mediante procedura comparativa di titoli, per le figure professionali di ESPERTO e TUTOR da impiegare nella realizzazione dei seguenti moduli:

Titolo Modulo	Periodo svolgimento	N.ore ESPERTO	N.ore TUTOR	N. max alunni
"Progetta e crea"	11/10/2021-31/01/2022	30	30	20
Descrizione modulo	<p>Attraverso un'attività di tipo ludico scientifico gli alunni esploreranno il mondo delle app per conoscere quelle di maggiore utilizzo, i diversi sistemi operativi supportati e i bisogni che soddisfano.</p> <p>Verrà focalizzata l'attenzione sulle app inerenti il mondo della cultura in particolare quelle a servizio dei sistemi museali e bibliotecari. Si farà ricorso ad "App Inventor", strumento per lo sviluppo di applicazioni che usa principalmente un linguaggio di programmazione visuale. Attraverso un'analisi della struttura logica che soggiace all'applicazione stessa, procedendo attraverso l'individuazione delle sotto-componenti utili (pulsanti, caselle di testo, immagini, suoni, video), i ragazzi creeranno mappe concettuali e storyboard per i collegamenti delle diverse "finestre" e per i pulsanti di azione. Innanzitutto il gruppo di lavoro procederà dai dati raccolti in un sondaggio rivolto ai compagni e alle compagne della scuola secondaria per analizzare bisogni ed esigenze dei lettori riguardo alle funzioni della Biblioteca e ad eventuali altre richieste. Si organizzeranno poi sottogruppi di lavoro, guidati da un project-manager chiamato a coordinare i diversi ruoli assegnati a ciascuno. I sottogruppi lavoreranno ciascuno ad una componente diversa. Individuati gli obiettivi che si intendono perseguire attraverso l'uso della app, si definiranno i "comportamenti-risposta" da attribuire alla app a seguito degli input degli utenti. Saranno curati in particolare proprio i componenti dell'interfaccia utente allo scopo di rendere simpatica e pratica nell'uso e nella condivisione di contenuti una app nata a scuola!</p>			

Titolo Modulo	Periodo svolgimento	N.ore ESPERTO	N.ore TUTOR	N. max alunni
"Leggi e condividi"	01/02/2022-31/05/2022	30	30	20
Descrizione modulo	<p>L'Istituto persegue l'educazione alle storie attraverso laboratori regolari di lettura che si avvalgono di metodologie mirate e di protocolli d'intesa con altri istituti della città e con il Dipartimento di Scienze della Formazione. Il presente progetto è finalizzato alla utilizzazione e diffusione di 'Arcipelago', l'applicazione digitale progettata e concretizzata dagli alunni con l'App Inventor. Gli obiettivi, raccolti attraverso un'indagine preliminare tra i ragazzi, sono: catalogare i libri della biblioteca scolastica e gestire il prestito anche in orario extracurricolare, aprire forum per amanti del genere, proporre eventi locali e pubblicizzare iniziative nazionali di carattere letterario, offrire attività di gamification per lettori, diffondere in maniera più capillare testi con comunicazione aumentativa, in-book e libri con font ad alta leggibilità, consentire lo scambio di opinioni e recensioni sui libri letti, offrire uno spazio che accolga i racconti di giovani scrittori.</p>			

Titolo Modulo	Periodo svolgimento	N.ore ESPERTO	N.ore TUTOR	N. max alunni
“Insieme vinciamo”	11/10/2021-31/01/2022	30	30	20
Descrizione modulo	<p>Il nostro Istituto partecipa da anni alla competizione FIRST® LEGO® League, un concorso mondiale per qualificazioni successive di scienza e robotica con squadre costituite da alunne e alunni della scuola secondaria di primo grado. La competizione è inserita dal MI nell’elenco delle competizioni che favoriscono la valorizzazione delle eccellenze (nota n.20706 del 13-11-2020 e il decr. Min. n. 152, del 27-10-2020). Nelle squadre sono inseriti anche alunni con disabilità plurima e complessa che sono inseriti nel progetto Polo Gravi del nostro Istituto. Le squadre di alunni svolgeranno le attività previste e richieste dalla gara:</p> <p>1- predisposizione di un progetto scientifico innovativo la cui tematica viene indicata dall’organizzazione della competizione nell’agosto di ogni anno. Gli alunni dovranno confrontarsi sulla tematica, fare una ricerca in rete, contattare esperti scientifici per informarsi, definire una proposta progettuale innovativa, redigere il progetto scientifico nel dettaglio allegando anche modelli o predisponendo simulazioni, presentare il progetto in modo originale e stimolante.</p> <p>2- allestimento del campo con il montaggio delle missioni Lego, costruzione del robot con gli attachment necessari e programmazione del robot per lo svolgimento di “missioni” tecniche sul campo di gara predisposto dall’organizzazione e invio alle squadre. La programmazione del robot avviene con software dedicato, un’applicazione free di programmazione a blocchi.</p> <p>3- attività di tinkering per la creazione di una presentazione che mostri alle giurie lo spirito di collaborazione e team building che la squadra ha sviluppato nel corso delle attività. Il gruppo di alunni sarà diviso in 2 squadre di 10 ciascuna come è il numero previsto dalla competizione.</p>			

Titolo Modulo	Periodo svolgimento	N.ore ESPERTO	N.ore TUTOR	N. max alunni
“Un robot per crescere”	01/02/2022-31/05/2022	30	30	20
Descrizione modulo	<p>Negli ultimi 5 anni scolastici il nostro Istituto ha partecipato alla competizione FIRST® LEGO® League, un concorso mondiale per qualificazioni successive di scienza e robotica con squadre costituite da alunne e alunni della scuola secondaria di primo grado. La competizione è stata inserita dal MI nell’elenco delle competizioni che favoriscono la valorizzazione delle eccellenze come si legge nella nota n. 20706 del 13 novembre 2020 e il decreto ministeriale 27 ottobre 2020, n. 152. Nelle attività destinate a chi parteciperà alla competizione il successivo anno scolastico ovvero 2022/23, le squadre di alunni svolgeranno le attività propedeutiche alla gara incentrate soprattutto sulla robotica educativa:</p> <p>1- costruzione di un robot di gara e dei relativi attachment necessari allo svolgimento di “missioni” robotiche utilizzando come esempio e modello quelle della competizione dell’anno in corso con particolare attenzione ai concetti legati alla modularità, alle macchine e agli ingranaggi.</p> <p>2- conoscenza dei motori e dei sensori nella robotica in riferimento al corpo umano e alle sue interazioni con l’ambiente esterno</p> <p>3- programmazione del robot mediante un software free di programmazione a blocchi. Programmazione di tutti i tipi di movimento, lettura dei sensori, utilizzo del giroscopio e line follower.</p> <p>Per poter creare un’attività pomeridiana esperienziale con questo modello di riferimento gli alunni saranno divisi in 2 squadre di 10 ciascuna, il numero previsto dalla competizione con particolare attenzione alla partecipazione delle alunne.</p>			

Art.1 – Finalità dell'attività

Obiettivo principale è quello di sviluppare competenze digitali e imprenditoriali, promuovere la formazione STEM rispetto alle professioni di domani, per il ruolo centrale che le conoscenze/competenze in questi settori rappresenteranno nella costruzione del futuro. L’attività, rivolta agli alunni della scuola secondaria, si svolgerà nei Plessi di via S.Marino e di salita Granarolo nel periodo dal 11/10/2021 al 31 maggio 2022 in orario pomeridiano indicativamente dalle 14.30/15.00 alle 16.30/17.00.

Art.2 - Compiti ESPERTO

- Programmare e documentare il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato evidenziando finalità, competenze attese, strategie e metodologie, attività e contenuti da produrre, predisponendo il

materiale didattico necessario;

- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;
- mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire;
- monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale;
- documentare puntualmente le attività;
- redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto;
- concordare il calendario degli incontri in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MI.
- realizzare gli incontri previsti garantendo rispetto delle date concordate, puntualità, messa in atto dei criteri di sorveglianza durante lo svolgimento degli incontri.
- Curare, in collaborazione con il Tutor, l'inserimento nel sistema G.P.U. dei dati e documenti riferiti alla programmazione e allo svolgimento delle attività e provvedere al loro costante aggiornamento sulla piattaforma fino alla validazione conclusiva del progetto.

Art.3 - Compiti TUTOR

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, dell'esperto e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione;
- collaborare con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- curare, in collaborazione con l'Esperto, l'inserimento nel sistema G.P.U. dei dati e documenti riferiti alla programmazione e allo svolgimento delle attività e provvedere al loro costante aggiornamento sulla piattaforma fino alla validazione conclusiva del progetto.

Ai fini dell'inserimento dei dati e del caricamento dei documenti richiesti dal Ministero dell'Istruzione sulla piattaforma ministeriale è necessaria per tutte le figure una buona competenza nell'uso delle tecnologie informatiche.

Art.4-Requisiti generali di ammissione per gli ESPERTI

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che dichiarino di:

- essere in possesso di titolo di studio attinente all'azione prevista dall'avviso;
- avere comprovata esperienza in progetti coerenti con il Modulo per il quale viene presentata la candidatura
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano; l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.
- aver preso visione dell'Avviso ed approvarne senza riserva ogni contenuto

Requisiti generali di ammissione per i TUTOR

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati che dichiarino di:

- essere in possesso di titolo di studio attinente all'azione prevista dall'avviso;

- avere comprovata esperienza in progetti coerenti con il Modulo per il quale viene presentata la candidatura
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale.
- avere comprovata esperienza di insegnamento;
- aver preso visione dell'Avviso ed approvarne senza riserva ogni contenuto;

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Art.5 – Incarichi e compensi

Il compenso previsto per ciascun modulo:

- per la funzione di Esperto è pari ad € 70,00 orari lordi (omnicomprensivi di oneri a carico Stato e IRAP) per ogni ora effettivamente prestata e documentata. L'importo complessivo massimo per ciascun modulo non potrà superare l'ammontare di € 2.100,00 omnicomprensivi.
- per la funzione di Tutor è pari ad € 30,00 orari lordi (omnicomprensivi di oneri a carico Stato e IRAP) per ogni ora effettivamente prestata e documentata. L'importo complessivo massimo per ciascun modulo non potrà superare l'ammontare di € 900,00 omnicomprensivi.

Le ore prestate in dipendenza del presente incarico dovranno essere registrate ed evincibili da idonea documentazione (verbali e registri presenze, ecc).

Nulla è dovuto dall'Amministrazione nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'amministrazione medesima.

Il pagamento della somma indicata sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti con il presente provvedimento.

Il pagamento seguirà i flussi di accreditamento dei fondi da parte della Comunità Europea e sarà effettuato successivamente all'effettivo accreditamento dei fondi all'Istituzione Scolastica.

Nel caso di figure interne si specifica che:

- tutte le ore svolte, per essere ammissibili, devono essere aggiuntive rispetto al curriculum scolastico

- nulla è dovuto per l'eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tali attività rientrano nell'incarico assegnato.

Art.6– Modalità di invio e di attribuzione

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta utilizzando i moduli allegati (ALLEGATO 1e 2) autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione. L'istanza dovrà essere corredata dal curriculum vitae e da copia di Carta d'Identità e Codice Fiscale. Le istanze, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo San Francesco da Paola, dovranno pervenire via mail all'indirizzo **geic81200x@istruzione.it** entro e non oltre, le ore 09.00 del 02 ottobre 2021.

Le istanze di partecipazione pervenute entro il termine utile verranno valutate da un'apposita Commissione, nominata dal Dirigente Scolastico.

La commissione provvederà a:

- esaminare i curricula,
- valutare i titoli;
- valutare ogni elemento utile secondo i criteri di seguito definiti;

La pubblicazione delle graduatorie provvisorie all'albo online della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali avranno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa entro 5 giorni dalla suddetta pubblicazione.

L'attribuzione dell'incarico sarà effettuata mediante provvedimento del Dirigente Scolastico, secondo l'ordine della graduatoria definitiva. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Art.7 – Modalità e criteri di selezione

La selezione avverrà mediante procedura comparativa di titoli.

Ai fini dell'affidamento dell'incarico per ognuna delle due figure (Esperto e Tutor) e per ogni modulo verranno redatte graduatorie distinte per:

1. personale interno;
2. collaborazioni plurime e dipendenti di altra PA;
3. personale/professionisti esterni;

Le domande di partecipazione verranno prese in considerazione secondo le seguenti priorità:

- **PRIORITÀ 1:** candidature per Esperto e/o Tutor presentate da personale interno all'istituzione scolastica
- **PRIORITÀ 2:** solo in assenza di candidature da parte di personale interno all'istituzione scolastica verranno considerate le domande pervenute da docenti di altri Istituti scolastici della città Metropolitana di Genova (collaborazioni plurime);
- **PRIORITÀ 3:** solo in assenza di candidature da parte di personale interno e da parte di docenti di altri Istituti della città Metropolitana di Genova (collaborazioni plurime) verranno considerate le istanze presentate da dipendenti di altra PA o da esperti esterni

CRITERI VALUTAZIONE ESPERTI

Titoli culturali e professionali	Punteggio max 25
* Laurea triennale	7 punti
* Laurea quadriennale, specialistica o magistrale	10 punti
Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento	5 punti x ogni corso (max 15 punti)
Esperienze	Punteggio max 70
Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo erogati da enti riconosciuti	3 punti (max 12 punti)
Precedenti esperienze, debitamente documentate, in attività didattiche e laboratoriali, curricolari od extracurricolari pertinenti alla tipologia di modulo, realizzate come docente o nel ruolo/funzione di candidatura	5 punti (max 20 punti) per ogni esperienza di durata almeno pari ad un anno scolastico 2 punti (max 8 punti) per ogni esperienza di durata inferiore all'anno scolastico
Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo in precedenti PON	5 punti (max 15 punti)
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE o certificazioni informatiche	15 punti

CRITERI VALUTAZIONE TUTOR

Titoli culturali	Punteggio max 25
* Laurea triennale	7 punti
* Laurea quadriennale, specialistica o magistrale	10 punti
Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento	5 punti x ogni corso (max 15 punti)
Titoli professionali /Esperienze	Punteggio max 70
Esperienze di tutoraggio in precedenti progetti	3 punti (max 9 punti)
Esperienze di docenza in progetti curricolari od extracurricolari afferenti la tipologia d'intervento	3 punti (max 12 punti)

Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo	3 punti (max 12 punti)
Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo in precedenti PON	5 punti (max 15 punti)
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE o certificazioni informatiche	15 punti
Anni di servizio con contratto a T.I. presso l'I.C. S.Francesco d Paola	1 punto (max 7 Punti)

. * I punteggi non si sommano ma sono alternativi

Art.8 – Motivi di inammissibilità ed esclusione

8.1 Motivi di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Avviso.
- Assenza documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

8.2 Motivi di esclusione:

- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata attivazione dei corsi previsti;

Art.9 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dal D.Lgs. 18/04/2016, n.50, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maddalena Carlini.

Art.10-Pubblicizzazione dell'avviso

Il presente Avviso verrà pubblicato all'albo on line e nella sezione Bandi di concorso in Amministrazione trasparente sul sito web della scuola e ha valore di notifica per tutto il personale. Verrà inoltre inviato alle Istituzioni Scolastiche della provincia di Genova. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto, a seguito del presente Avviso, verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 30 giugno 2003 n.196 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alla selezione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Maddalena Carlini
documento firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa

ALLEGATO 1

Al Dirigente Scolastico
dell' I.C. "S. Francesco da Paola"
GENOVA
geic81200x@istruzione.it

Oggetto: **Avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 "Apprendimento e socialità"**
Cod. identificativo: 10.2.2A-FSEPON-LI-2021-22 - Titolo "l'Arcipelago dell'innovazione"
Domanda di partecipazione all'avviso di selezione di ESPERTO e/o TUTOR.

MODULO

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a _____ prov. _____ il _____ residente in _____
prov. _____ CAP _____
Tel. _____ Cellulare _____
e-mail _____
Cod. Fiscale _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di:

- ESPERTO
- TUTOR

per il modulo di cui all'oggetto. A tal proposito, il/la sottoscritto/a, dichiara sotto la propria responsabilità e consapevole della responsabilità penale, previste dagli artt. 75 e 76 del DPR 28.12.2000 n. 445 e successive modificazioni, nel caso di dichiarazioni mendaci, falsità negli atti o uso di atti falsi

- che i suddetti dati anagrafici corrispondono al sottoscrittore della presente istanza;
- che i recapiti indicati sono quelli che il sottoscritto intende utilizzare per ricevere eventuali comunicazioni da parte dell'Istituto scolastico in merito alla presente procedura concorsuale;
- di essere in possesso della cittadinanza _____;
- di possedere il seguente titolo di studio _____
- di non aver riportato condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti;
- di aver riportato condanne penali passate in giudicato per le seguenti fattispecie di reato _____;
- di avere i seguenti procedimenti penali in corso _____;
- di essere/non essere docente di ruolo/non di ruolo dall'a.s. della disciplina _____ ed in servizio presso l'Istituzione scolastica _____
- di accettare tutte le indicazioni contenute nell'Avviso e di dare espresso assenso al trattamento dei dati personali finalizzato alla gestione della procedura concorsuale e degli adempimenti conseguenti ai sensi della vigente legislazione in materia.
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

Il/La sottoscritto/a dichiara, sotto la propria responsabilità, di essere in possesso dei titoli di ammissione previsti, di avere preso visione dell'Avviso e di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae allegato sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n. 445.

Il/La sottoscritto/a, ai sensi dell'articolo 13 del D.Lgs. 196/2003 e del Reg. Europeo 679/2016, esprime il consenso al trattamento, alla comunicazione e alla diffusione dei dati personali contenuti nella presente autocertificazione in relazione alle finalità istituzionali o ad attività ad essa strumentali.

A tal fine autocertifica i seguenti punteggi di cui all'allegato 2 dell'Avviso debitamente compilato nella colonna Punti attribuiti dal candidato.

Allega alla presente domanda i seguenti documenti:

1. Curriculum vitae sottoscritto.
2. Criteri di valutazione delle Candidature / Scheda da compilare a cura del Candidato.
3. Fotocopia di un documento d'identità e C.F..

Data _____

Firma _____

**ALLEGATO 2 - CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE/SCHEMA DA
COMPILARE A CURA DEL CANDIDATO**

CRITERI VALUTAZIONE ESPERTI

Titoli culturali e professionali	Punteggio max 25	Punteggio che si attribuisce al candidato	Punteggio che attribuisce la Commissione
* Laurea triennale	7 punti		
* Laurea quadriennale, specialistica o magistrale	10 punti		
Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento	5 punti x ogni corso (max 15 punti)		
Esperienze	Punteggio max 70		
Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo erogati da enti riconosciuti	3 punti (max 12 punti)		
Precedenti esperienze, debitamente documentate, in attività didattiche e laboratoriali, curricolari od extracurricolari pertinenti alla tipologia di modulo, realizzate come docente o nel ruolo/funzione di candidatura	5 punti (max 20 punti) per ogni esperienza di durata almeno pari ad un anno scolastico 2 punti (max 8 punti) per ogni esperienza di durata inferiore all'anno scolastico		
Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo in precedenti PON	5 punti (max 15 punti)		
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE o certificazioni informatiche	15 punti		

CRITERI VALUTAZIONE TUTOR

Titoli culturali	Punteggio max 25	Punteggio che si attribuisce al candidato	Punteggio che attribuisce la Commissione
* Laurea triennale	7 punti		
* Laurea quadriennale, specialistica o magistrale	10 punti		
Corsi di perfezionamento o Master di 1° e 2° livello, attinenti l'area tematica di riferimento	5 punti x ogni corso (max 15 punti)		
Titoli professionali /Esperienze	Punteggio max 70		
Esperienze di tutoraggio in precedenti progetti	3 punti (max 9 punti)		
Esperienze di docenza in progetti curricolari od extracurricolari afferenti la tipologia d'intervento	3 punti (max 12 punti)		
Corsi di formazione o aggiornamento coerenti con le attività previste dal modulo	3 punti (max 12 punti)		
Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo in precedenti PON	5 punti (max 15 punti)		
Conoscenza della piattaforma GPU-INDIRE o certificazioni informatiche	15 punti		
Anni di servizio con contratto a T.I. presso l'I.C. S.Francesco d Paola	1 punto (max 7 Punti)		

. * I punteggi non si sommano ma sono alternativi